**Дата: 28.05.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 9-Б**

**Тема**. **Полікультурність в пам’ятках рідного краю .**

**Мета:** повторити та узагальнити вивчений матеріал; розвивати вміння учнів уважно сприймати та аналізувати твори мистецтва; виховувати ціннісне ставлення до мистецької культури.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент. Вітання.**
2. **Актуалізація опорних знань.**
3. **Мотивація до навчання. Повідомлення теми уроку.**
4. **Вивчення нового матеріалу.**

Добрий день, шановні дев'ятикласники! Сьогодні у нас останній урок мистецтва у цьому навчальному році. Ви завершуєте навчання у рідній 55-тій гімназії і наступного тижня вже будете обирати новий навчальний заклад (хтось продовжить навчання у іншій школі, хтось - у професійно-технічному або мистецькому закладі).

На уроках мистецтва я намагалася познайомити Вас з пам'ятками архітектури, історії, мистецтва нашої України. Я хочу Вам побажати, щоб найшвидше завершилась війна і Ви мали змогу подорожувати Україною і відвідувати замки, фортеці, музеї, заповідники і бачити, що наша країна має багату історію та безліч пам'яток.

І наостанок, перегляньте екскурсію по Ніжину, де проживала грецька громада та залишила в історії міста велику кількість пам'яток. Тобто тут співіснували грецька та українська етнокультурні спільності і сформували - політкультурність.

**Перегляд відео Екскурсія по Ніжину <https://youtu.be/X6tthbp9OvU> .**

1. **Закріплення вивченого.**

**6.Домашнє завдання.** Гарно відпочити на літніх канікулах, бережіть себе

та віримо у перемогу!

**Підведення підсумків.**

**Повторення теми «Жанри кіно».**